

## **Аннотация к рабочей программе по английскому языку (10-11 класс)**

Рабочая программа по английскому языку разработана на основе авторской программы Дж. Дули, Б. Оби, В. Эванс, О. Афанасьевой, И. Михеевой по УМК "Английский в фокусе", рекомендованного Минобрнауки РФ к использованию в образовательном процессе, Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) в соответствии с:

- федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 и приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 № 613 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»);

- основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 31 имени Героя Советского Союза А.М. Ломакина» (приказ № 48-5 от 25.05.2016 г.).

Программа содержит описание целей и задач обучения, характеристики учебного курса, учебно-тематическое и календарно-тематическое планирование к данной программе. Программа определяет личностные, метапредметные и предметные результаты изучения английского языка в школе и требования к уровню подготовки обучающихся. Программа призвана оказать помощь учителю в организации процесса обучения английскому языку в 10-11 классе и подготовке выпускников к успешной сдаче экзамена в формате ЕГЭ.

Реализация программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на ее освоение отводится 102 часа в год, 3 часа в неделю, в общей сложности 204 часа.

Цели программы:

- формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей данного возраста;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения, мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации учащихся 10,11 классов к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;

- освоение умений и навыков, необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;

- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство учащихся с миром зарубежных сверстников.

УМК «Английский в фокусе» для 10–11 классов состоит из следующих компонентов: учебник, рабочая тетрадь, аудиокурсы для занятий в классе и дома.

Содержание программы состоит из 8 тематических модулей. Каждый модуль состоит из 7 уроков и одного резервного урока (по усмотрению учителя) и раздел Spotlight on Russia. Каждый модуль имеет структуру:

-введение (Presentation);

-развитие и совершенствование умений в чтении (Reading Skills);

-развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи (Listening&Speaking Skills);

-развитие языковых навыков (лексико-грамматический аспект) (Grammar in Use);

-литература (предлагаются отрывки из известных произведений британских, американских, французских, ирландских, русских писателей, их биография; знакомство со стилистическими приёмами и средствами и т. д.) (Literature);

-развитие и совершенствование умений в письменной речи (Writing Skills);

-знакомство с культурой англоговорящих стран (Culture Corner);

-межпредметные связи (Across the Curriculum);

-экологическое образование (Going Green);

-ЕГЭ в фокусе (Spotlight on Exams);

-рефлексия учебной деятельности, самоконтроль (Progress Check).

Знания и навыки учащихся, работающих по УМК «Английский в фокусе», по окончании старшей школы соотносятся с общеевропейским уровнем B2 в области изучения английского языка. Учащиеся этого уровня понимают и могут употреблять в речи новые и ранее изученные лексические единицы, связанные с тематикой УМК, понимать и отличать трудные для понимания слова и словосочетания, активно употреблять в речи фразовые глаголы, принимать участие в различного рода диалогах, планировать свою монологическую речь в виде доклада, сообщения по заданной проблеме, делать презентации, участвовать в дискуссиях, принимать решения, работая в команде.

Программой предусмотрены тестовые работы по окончании изучения каждого модуля по всем видам речевой деятельности: аудированию, говорению, чтению и письму.