

Аннотация к рабочей программе по английскому языку (5 – 9 классы).

Настоящая рабочая программа по английскому языку разработана в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами Российской Федерации:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012г. (с изменениями к нему);
- Федеральный государственный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 с изменениями к нему);
- Программа авторского коллектива под руководством Апалькова В.Г. Английский язык. Рабочая программа. 5 – 9 классы («Английский в фокусе») и УМК по английскому языку «Английский в фокусе» ("Spotlight"), авторы Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс – М.: Просвещение;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (институт стратегических исследований в образовании РАО);
- Межгосударственный стандарт к оформлению текстовых документов (ГОСТ 2.105. -95);
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Школа № 31».

Рабочая программа опирается на УМК: «Английский в фокусе» для 5-9 классов под редакцией Ю.Е.Ваулиной, Дж.Дули, О.Е.Подляко, В.Эванс. издательства. «Просвещение», 2019.

Программа реализуется через учебно-методический комплект «Spotlight» («Английский в фокусе») для 5,6,7,8,9 классов, рекомендованный Министерством образования РФ и входящий в федеральный перечень учебников на 2019-2020 учебный год, допущенных к использованию в образовательном процессе в ОУ, базисного учебного плана, с учетом преемственности с программами начального (основного) общего образования.

Состав УМК:

1. Учебник для общеобразовательных учреждений «Английский в фокусе» для 5-9 классов, авторы Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. – М.: Express Publish: Просвещение, 2019.
2. Книга для учителя к учебнику "Английский в фокусе"(Spotlight), О. Афанасьева, И. Михеева.
3. СД для работы в классе и самостоятельной работы дома.
4. Рабочая тетрадь.

Основной целью данного УМК является помочь учащимся освоить уровень основного общего образования в соответствии с требованиями государственного стандарта.

Место предмета в учебном плане.

На уровне основного общего образования предусматривается изучение иностранного языка (английский) в объеме 510 часов (из расчёта 3 учебных часа в неделю). Таким образом, на каждый класс выделяется по 102 часа.

Учебники имеют следующую **структуру**: 10 тематических модулей для 5,6,7,8,9 классов, каждый модуль состоит из 9 уроков и одного резервного урока (по усмотрению учителя); - раздел Spotlight on Russia; тексты песен и упражнения к ним; грамматический справочник; поурочный словарь. Каждый модуль имеет четкую структуру: новый лексико-грамматический материал (уроки a, b, c), урок English in Use (урок речевого этикета), уроки культуроведения (Culture Corner, Spotlight on Russia), уроки дополнительного чтения (Extensive Reading. Across the Curriculum), книга для чтения (по эпизоду из книги для каждого модуля), урок контроля, рефлексии учебной деятельности (Progress Check).

В процессе изучения английского языка реализуются следующие **цели**: - развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);

- развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры.;

- формирование дружелюбного и толерантного отношения к проявлениям иной культуры, уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учетом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки;

- создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях;

- создание основы для выбора иностранного языка как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.

Основными **задачами** реализации содержания обучения являются:

- формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;

- формирование и развитие языковых навыков;

- формирование и развитие социокультурных умений и навыков.

Программа содержит описание и характеристики учебного курса, личностных, метапредметных и предметных результатов освоения данного курса, учебно – тематического и календарно – тематического планирования к данной программе.

Промежуточная аттестация.

В программе отражена система, виды и формы контроля всех видов речевой деятельности: аудирования, говорения, чтения и письма, определенных согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся

Методами и формами контроля результатов освоения предмета являются:

- диагностические работы

- тесты итогового контроля

- словарные диктанты

- проверочные контрольные работы

- проверочные самостоятельные работы

- устный и письменный ответ

- монологическое и диалогическое высказывания

- языковой портфель

Формы и способы контроля и самоконтроля: · Portfolio (письменные и устные задания в учебнике, обобщающие изученный материал), · Now I Know: (задания в учебнике, направленные на самооценку и самоконтроль знаний материала модуля), Языковой портфель (творческие работы к каждому модулю), · Progress Check/Modular Test/Exit Test: тесты из сборника контрольных заданий (Test Booklet).