

Аннотация к рабочей программе по немецкому языку (7-9 класс)

Рабочая программа по второму иностранному языку (немецкий) для 7-9 классов составлена на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17 декабря 2010 г. и приказ Минобрнауки России № 1577 от 31 декабря 2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»); примерной основной образовательной программы основного общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15); основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №31 имени Героя Советского Союза А.М.Ломакина» (приказ №33-45 от 30.05.2017г.), примерной программы основного общего образования по немецкому языку с учетом авторской и рабочей программы по немецкому языку: Аверин М.М. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты» 5-9 классы / пособие для учителей общеобразовательных учреждений / М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченко. – М.: Просвещение, 2014г. Рабочая программа ориентирована на использование линий учебников по немецкому языку как второму иностранному языку учебно-методического комплекта «Горизонты».

Программа составлена с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Программа содержит описание целей и задач обучения, характеристики учебного курса, учебно-тематическое и календарно-тематическое планирование к данной программе. Программа определяет личностные, метапредметные и предметные результаты изучения английского языка в школе и требования к уровню подготовки обучающихся.

Цель изучения немецкого языка в современной школе — развитие коммуникативных умений и навыков, понимаемых как способность личности

осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков в совокупности составляющих — речевых, языковых, социокультурных и учебно-познавательных умений и навыков;

речевые умения и навыки — готовность и способность осуществлять межкультурное общение в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письменной речи);

языковые умения и навыки — готовность и способность применять языковые знания (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) и навыки оперирования ими для выражения коммуникативного намерения;

социокультурные/межкультурные умения и навыки — готовность и способность учащихся строить свое межкультурное общение на основе знания культуры народа страны изучаемого языка, его традиций, менталитета, обычаев; сопоставлять родную культуру и культуру страны/стран изучаемого языка, выделять общее и различное, уметь объяснить эти различия представителям другой культуры, учитывать социолингвистические факторы коммуникативной ситуации для обеспечения взаимопонимания в процессе общения;

компенсаторные умения и навыки – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи информации;

учебно-познавательные умения — готовность и способность осуществлять автономное изучение иностранных языков, специальные учебные навыки и умения, способы самостоятельного овладения языком и культурой, в том числе с использованием современных информационных технологий;

развитие личности учащихся посредством *реализации воспитательного потенциала*

немецкого языка:

- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном мире на основе осознания важности изучения иностранного языка;

- формирование общекультурной и этнической идентичности; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры;
- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
- осознание необходимости вести здоровый образ жизни.

Задачи курса

Основными задачами обучения являются:

- формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;
- формирование и развитие языковых навыков;
- формирование и развитие социокультурных умений и навыков.

Содержание обучения включает следующие компоненты:

- 1) предметное содержание речи (темы, ситуации);
- 2) коммуникативные умения:
 - в области аудирования, чтения, говорения, письменной речи;
 - языковые знания и навыки;
- 3) социокультурные знания и навыки вербального и невербального поведения;
- 4) компенсаторные умения
- 5) общеучебные умения и универсальные способы деятельности
- 6) специальные учебные умения.

Учебная программа соответствует программе формирования ИКТ-компетентностей, программе развития УУД.

Учебная программа опирается на приоритетные технологии: технологии индивидуализации обучения, метод проектов, информационные технологии, личностно-ориентированные технологии, технологии здоровьесбережения.

В программе отражена система контроля всех видов речевой деятельности в соответствии с Положением о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (пр.№76-2 от 22.05.2018).

Программа определяет место учебного предмета в учебном плане школы. Учебный план отводит 1 учебный час в неделю для изучения немецкого языка как второго иностранного языка в 7—9 классах, т. е. на этапе основного (общего) образования.

В соответствии с учебным планом на изучение немецкого языка отводится:

Класс	Кол-во часов в неделю	Общее кол-во часов за год
Второй иностранный язык (немецкий)		
7	1	34
8	1	34
9	1	34

Рабочие программы по предмету «Второй иностранный язык (немецкий язык)» реализуются с использованием следующих учебно-методических комплексов:

Второй иностранный язык (немецкий)			
5	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.	Немецкий язык. 5 класс. Второй иностраннй язык Просвещение	2018
6	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.	Немецкий язык. 6 класс. Второй иностраннй язык. «Просвещение»	2018

7	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.	Немецкий язык. 7 класс. Второй иностраннй язык. «Просвещение»	2018
8	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.	Немецкий язык. 8 класс. Второй иностраннй язык. «Просвещение»	2018
9	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.	Немецкий язык. 9 класс. Второй иностраннй язык. «Просвещение»	2018