

Аннотация к рабочей программе по обществознанию 5-9 классы

Обществознание 5 класс

Рабочая программа для 5 класса составлена на основе авторской программы Л.Н. Боголюбова, Н.И. Горецкой, Л.Ф. Ивановой «Программа курса обществознания для 5 класса М: «Просвещение», 2020 г.; на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования 2010 г. к учебнику А.И Л.Н, Боголюбова, Н.И. Горецкой, Л.Ф. Ивановой «Обществознание» 5 класс, М: «Просвещение». Рабочая программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю)

Рабочая программа для 6-9 классов составлена на основе авторской программы А.И. Кравченко, Е.А. Певцова «Программа курса обществознания для 6-9 классов М: «Просвещение», 2020; на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования 2010 г. Рабочая программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю)

Цели программы:

- способствовать интеллектуальному развитию учащихся, гуманизации личности, формированию жизненной стратегии личности подростка, развитию познавательных способностей учащихся.

Задачи программы:

- углубление интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
 - формирование способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;
 - формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста;
 - овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
 - формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере, для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом, для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.
- Преподавание курса ориентировано на использование учебно-методического комплекта, в который входят:

1. Л.Н. Боголюбов, Н.И. Горецкая, Л.Ф. Иванова Обществознание: учебник 5 класса общеобразовательных учреждений.
- 2./ Л.Ф. Иванова – М.: ООО «Просвещение» - учебник», 2019 г (Электронное приложение к учебнику)

3. Поурочные планы по обществознанию. 5кл. Автор-составитель Т.А. Корнева. Москва «Глобус» 2019.

4. Примерные программы по учебным предметам. Обществознание. 5-9 классы: проект. М., Просвещение, 2019.

Место учебного предмета в учебном плане

«Обществознание» в основной школе изучается с 5 по 9 класс. Общее количество времени на пять лет обучения составляет 175 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час. При этом на долю инвариантной части предмета отводится 75% учебного времени

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования и примерному учебному плану образовательного учреждения на изучение обществознания в 5 классе отводится 1 час в учебную неделю, то есть 35 часов за учебный год, Изучение курса позволит заложить у учащихся основы знаний, необходимых для изучения общественных проблем в старших классах; позволит ввести учащихся в мир общественных отношений и научится жить в этом мире; будет способствовать определению учащимися места в мире и выработке жизненной стратегии; будет способствовать формированию у учащихся представления о себе как гражданине общества.

Программа предполагает проведение 1 часа в неделю (всего 34 часа в год), включая:

- промежуточный и итоговый контроль. Входного контроля нет, так как данный предмет изучается учащимися впервые.

Обществознание 6 класс

Данная Рабочая программа на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования 2010 г., к учебнику Л.Н. Боголюбова «Обществознание» 6 класс издательства «Просвещение», 2019 г. Учебник имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации (экспертное заключение РАН № 10106-5215/421 от 14.10.2011 г., экспертное заключение РАО № 01-5/7д-610 от 24.10. 2011 г.).

Авторская программа рассчитана на 35 часов. Тематическое планирование Рабочей программы составлено с учетом требований к результатам обучения и освоения содержания курса по обществознанию.

Цели программы:

- развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
- формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической

деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;

□ формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейнобытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Кроме того, учебный предмет «Обществознание» в основной школе призван помогать предпрофильному самоопределению школьников.

Задачи курса:

1. Воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции РФ.
2. Освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения дальнейшего профессионального образования и самообразования.
3. Овладение умениями получения, осмысления социальной информации, систематизации полученных данных.
4. Освоение способов познавательной, практической деятельности и характерных социальных ролях.

Преподавание курса ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекса, в который входят:

1. Л.Н. Боголюбов, Н.И. Горецкая, Л.Ф. Иванова. Обществознание: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2019.

Поурочные планы по обществознанию. бкл. Автор-составитель Е.Н. Сорокина. Москва, «Просвещение» 2019.

Программа предполагает проведение 1 часа в неделю (всего 34 часа в год), включая:

Входной, промежуточный и итоговый контроль.

Обществознание 7 класс

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования 2004 г., и Примерной программы основного общего образования по обществознанию МО РФ 2004 г., регионального базисного учебного плана. Учебно-методическое обеспечение включает в себя основную и дополнительную литературу для обучающихся и педагогов.

Цели программы:

- сформировать начальное представление о сферах общества;
- экономической, политической, социальной, духовной;
- воспитание социально активной личности.
- интеллектуальному развитию учащихся;
- гуманизация, формирование жизненной стратегии личности подростка;
- развитие познавательных способностей учащихся.

Задачи программы:

- сформировать активную гражданскую позицию школьников;

- вооружить учащихся знаниями об обществе и людях, которые позволят им в будущем изучить среду обитания, сделать более современным мир человеческих взаимоотношений;
- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, её познавательных интересов;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях.

Преподавание курса ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекса, в который входят:

1. Л.Н. Боголюбов, Н.И. Горецкая, Л.Ф. Иванова. «Обществознание» 7 кл., М., «Просвещение», 2019.
2. Поурочные планы по обществознанию. 7кл. Автор-составитель Е.Н. Сорокина. Москва «Просвещение» 2019.
3. Контрольно-измерительные материалы по обществознанию: 7класс. Сост. А.В. Поздеев. –М. 2018.

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Обществознание 8 класс

Данная рабочая программа составлена на основе ныне действующего Федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования 2004г.; учебника Л.Н. Боголюбов, Н.И. Горецкая, Л.Ф. Иванова «Обществознание» для 8 класса издательства «Просвещение» 2019.

Цели

- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы **знаний**, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- **овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях

Общие задачи изучения курса:

- углубление интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- формирование способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;
- формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний

о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста;

- овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные;

освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;

- формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения

собственной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере, для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом, для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе

Программа предполагает проведение 1 часа в неделю (всего 34 часа в год).

9 класс

Данная рабочая программа по курсу «Обществознание» для 9 класса разработана на основе программы курса «Обществознание» для общеобразовательных учреждений (базовый уровень) (М.: Просвещение, 2009 год), допущенной Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации, Программы курса «Обществознание» для 9 классов общеобразовательных учреждений (М.: Просвещение, 2018. Авторы: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Горецкая, Л.Ф. Иванова), допущенной Министерством образования Российской Федерации.

Рабочая программа соответствует Государственному образовательному стандарту по обществознанию, разработанному министерством образования РФ.

Программа рассчитана на **34 учебных часа, из расчета 1 час в неделю.**

Настоящая программа составлена в полном соответствии с государственным стандартом и обязательным минимумом содержания обществоведческого образования.

Цели программы:

- формирование правовой культуры и гражданской грамотности через изучение норм общественной жизни, законов, ее регулирующих; - развитие у подростков социальной активности, желания участвовать в преобразованиях окружающей жизни; - профилактика девиантного поведения подростка посредством формирования твердого убеждения, что прав не существует без обязанностей; - формирование активной гражданской позиции и сознание приоритета прав личности;
- воспитание современного цивилизованного человека, подготовленного к жизни в условиях новой России;
- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно

- оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
 - формирование опыта применения полученных знаний для решений типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий: самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Задачи программы:

- дать представление об основных понятиях, терминах, теориях, связанных с описанием и изучением социальных процессов;
- привлечь внимание учащихся к культурологической, мировоззренческой, духовно- нравственной и философской тематике;
- сформировать интерес к изучению культуры общества в ее различных сферах - науке, религии, искусстве и т. д.

Преподавание курса ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекса, в который входят:

- Л.Н. Боголюбов, Н.И. Горецкая, Л.Ф. Иванова. Обществознание: 9 класс. - М.: Просвещение, 2019.
- Поурочные методические разработки к учебнику «Обществознание» Л.Н. Боголюбов, Н.И. Горецкая. 9 класс. - М.: Просвещение, 2019;
- Тесты по обществознанию 8-9кл к учебнику Л.Н. Боголюбова, М., «Просвещение, 2019.

Аннотация по обществознанию 10-11 классы

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе Государственного образовательного стандарта среднего образования по обществознанию.

Изучение обществознания (включая экономику и право) в 10-11 классах направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Задачи изучения обществознания:

- способствовать формированию гражданско-правового мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности;
- передать учащимся сумму систематических знаний по обществознанию, обладание которыми поможет им свободно ориентироваться в современном мире;
- формировать у учащихся представление о целостности окружающего мира при его территориальной многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах;
- развить у школьника словесно – логическое и образное мышление;
- способствовать формированию гражданско-правовой грамотности.
- помочь учащимся разобраться в многообразии общественных отношений, в себе, в других людях;
- помочь выработать собственную жизненную позицию.

В результате изучения курса обществознания в 10-11 классах учащиеся должны

знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

Уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами; совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Для изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего общего образования отводится 136 часов - в X и XI классах по 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю. Предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 26 учебных часов (или 12 %). Сроки реализации программы – 2 года.

УМК:

1. Боголюбов Л.Н. Обществознание, 10-11 классы. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2017.
2. Рабочая программа и технологические карты уроков по учебнику под ред. Боголюбова (авт. С.Н. Степанько), Волгоград, 2018.
3. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество»: 10-11 классы: пособие для учителя (под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Т. Кинкулина). М., Просвещение, 2013.
4. Обществознание. Поурочные разработки. 10 класс: пособие для учителя: базовый уровень/ под ред. Л.Н. Боголюбова, М., Просвещение, 2017.