**Аннотация**
**к рабочей программе по черчению**

Уровень: ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Нормативно-правовые документы, на основе которых составлена рабочая программа:**

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897, редакция от 31.12.2015 года);
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ № 31 имени А.М. Ломакина»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПины 2.4.2.2821-10.

Рабочая программа ориентирована на рекомендации:

- примерной программы основного общего образования по черчению. 8-9 классы (авторы:А.Д. Ботвинников, В.Н. Виноградов, И.С. Вишневский М., «АСтрель», 2015 г.);

**Общая характеристика курса «Черчение» (предмет «Технология»):**

Приоритетным направлением школьного курс черчения помогает учащимся овладеть одним из средств познания курса «Черчение» (предмет «Технология») является общая система развития мышления, пространственных представлений и графической грамотности учащихся. Школьный окружающего мира; приобщает школьников к элементам инженерно-технических инженерно- технических знаний в области техники и технологии современного производства; содействует развитию технического мышления, познавательных способностей учащихся. Кроме того, занятия черчением оказывают большое влияние на воспитание у школьников самостоятельности и наблюдательности, аккуратности и точности в работе, являющихся важнейшими элементами общей культуры труда; благоприятно воздействуют на формирование эстетического вкуса учащихся, что способствует разрешению задач их эстетического воспитания.

Большая часть учебного времени при освоении курса «Черчение» выделяется на упражнения и самостоятельную работу.

При выполнении упражнений учащиеся знакомятся с названиями деталей, их назначением, характером работы, связью с другими деталями и механизмами, с материалами, из которого они изготовлены, а также получают некоторые сведения об их изготовлении.

Программа ставит **целью:**

- научить школьников читать и выполнять чертежи деталей и сборочных единиц, а также применять графические знания при решении задач с творческим содержанием.

В процессе обучения черчению ставятся **задачи:**

- сформировать у учащихся знания об ортогональном (прямоугольном) проецировании на одну, две и три плоскости проекций, о построении аксонометрических проекций (диметрии и изометрии) и приемах выполнения технических рисунков;

-ознакомить учащихся с правилами выполнения чертежей, установленными государственными стандартами ЕСКД и ЕСТД;

-обучить воссоздавать образы предметов, анализировать их форму, расчленять на его составные элементы;

-развивать все виды мышления, соприкасающиеся с графической деятельностью школьников;

-обучить самостоятельно, пользоваться учебными и справочными материалами;
-прививать культуру графического труда

**Требования к уровню подготовки обучающихся:**

Учащиеся должны знать:
- основы прямоугольного проецирования на одну, две и три взаимно перпендикулярные плоскости и иметь - понятие о способах построения несложных аксонометрических изображений;
- изученные правила выполнения чертежей и приемы построения основных сопряжений.
- основные правила выполнения и обозначения сечений и разрезов;
- условные изображения и обозначения резьбы.

Учащиеся должны уметь:
- рационально использовать чертежные инструменты;
- анализировать форму предметов в натуре и по их чертежам;
- анализировать графический состав изображений;
- читать и выполнять чертежи, эскизы и наглядные изображения несложных предметов;
- выбирать необходимое число видов на чертежах;
- осуществлять несложное преобразование формы и пространственного положения предметов и их частей;
- применять графически е знания в новой ситуации при решении задач с творческим содержанием.
- выполнять необходимые разрезы и сечения;
- правильно выбирать главное изображение и число изображений;
- выполнять чертежи резьбовых соединений деталей;
- читать и деталировать чертежи объектов, состоящих из 5-7 деталей;
- выполнять простейшие сборочные чертежи объектов, состоящих из 2-3 деталей;
- применять полученные знания при решении задач с творческим содержанием (в том числе с элементами конструирования).

**Место предмета в учебном плане образовательной организации**

| **Класс** | **Срок обучения** | **Варианты курса «Черчение» в учебном плане** | **Кол-во часов в неделю** | **Кол-во часов** |
|---|---|---|---|---|
| 8 класс | 1 год обучения | за счет обязательной части учебного плана, как раздел учебного предмета «Технология» | 1 | 34 |

**Перечень ключевых разделов программы**

| **№** | **Название темы** | **Кол-во часов** |
|---|---|---|
| 1 | Введение | 1 |
| 2 | Правила оформления чертежей | 3 |
| 3 | Геометрические построения | 3 |
| 4 | Способы проецирования | 8 |
| 5 | Выполнение чертежей деталей | 4 |
| 6 | Сечения и разрезы | 7 |
| 7 | Особенности чертежей машиностроительных деталей | 2 |
| 8 | Сборочные чертежи | 5 |
| 9 | Особенности строительных чертежей | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| 10 | Обобщение знаний по курсу «Черчение» (предмет «Технология») | 1 |
| | Итого | 34 |

**Аттестационные материалы** по черчению включают в себя задания, состоящие из теоретических тестов и практических заданий**.**