

## Аннотация к рабочей программе по географии 10-11 класс

### Программа составлена на основании следующих документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями);
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СОШ № 31 имени А.М. Ломакина»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПины 2.4.2.2821-10.

Рабочая программа ориентирована на рекомендации:

- примерной программы среднего общего образования по географии
- авторской программы В.П. Максакковского

В рабочей программе учтены идеи и положения

Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России,

- Программы развития и формирования универсальных учебных действий, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся и коммуникативных качеств личности.

География – это единственный учебный предмет, который рассматривает прямые и обратные связи между природными и социально-экономическими объектами, явлениями и процессами в условиях современной цивилизации, оказывающих огромное воздействие на окружающую людей географическую действительность. В учебный предмет «География» органически вплетены вопросы геологии, метеорологии, почвоведения, антропологии, этнографии, социологии, экономики и многих других наук. Именно благодаря географии, обладающей огромным мировоззренческим потенциалом, обучающиеся получают об объектах этих наук определённое представление.

Расширение и углубление взаимодействия человека с окружающей средой. Обострение экологического конфликта между обществом и природой, истощение природных ресурсов обуславливают интеграцию различных дисциплин в познании географического пространства.

**Главной целью данного курса** является формирование у учащихся целостного представления о современном мире, о месте России в этом мире, а также развитие у них познавательного интереса к другим народам и странам; а также формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных, гуманистических и этических принципов и норм поведения.

**Основные задачи курса** формулируются на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ. Изучение географии в средней школе на базовом уровне призвано обеспечить:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;

- развитие познавательных качеств личности, в том числе познавательных интересов к изучению общих географических закономерностей и самому процессу научного познания;
- овладение учебно-познавательными и ценностно-смысловыми компетентностями для формирования географического мышления, определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- формирование общечеловеческих ценностей, экологического сознания, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека, с заботой об окружающей среде на Земле и её сохранении;
- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов; приобретение знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём;
- формирование умений использования приборов и инструментов, технических и информационно-коммуникационных технологий и средств обучения для получения и адекватной оценки полученных результатов, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, а также тенденций их возможного развития;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

### **Место курса географии в учебном плане**

Курсу географии на ступени среднего общего образования предшествует курс географии ступени основного общего образования, который является базой для изучения общих географических закономерностей, теорий, законов, гипотез.

В учебном плане на изучение курса географии 10 и 11 класса отводится по 34 часа (1 час в неделю). Всего 68 часов за полный курс обучения.

### **Ключевые разделы программы**

<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
<b>10 класс</b>	<b>34</b>
Введение	2
<b>Раздел 1. Общий обзор современного мира</b>	<b>32</b>
Современная политическая мира	4
Природа и человек в современном мире	6
География населения мира	5
НТР и мировое хозяйство	4

Мировое хозяйство и география основных отраслей	13
<b>11 класс</b>	
Раздел 2. Региональная характеристика мира	34
Введение	2
Зарубежная Европа	5
Зарубежная Азия и Австралия	8
Африка	3
Северная Америка	5
Латинская Америка	5
Россия в современном мире	2
Глобальные проблемы человечества	4

### **Основные образовательные технологии, использующиеся в обучении**

- Технология учебно-игровой деятельности.
- Технология развития критического мышления.
- Технология проектной деятельности.
- Технология дифференцированного обучения.
- Информационные технологии.
- Технология проблемного обучения.
- Технология здоровьесбережения.

### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

- устный, письменный опрос;
- пересказ (подробный, сжатый, выборочный);
- развернутый ответ на вопрос;
- творческая работа;
- проектная работа;
- диагностическая работа.