

## **Аннотация к рабочей программе по индивидуальному проекту 5-9 класс**

### **1. Нормативно-правовые документы, на основе которых составлена рабочая программа**

Представленная Рабочая программа по курсу «Индивидуальный проект» в 5-9 классах составлена на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном Стандарте общего образования; разработана в соответствии с рекомендациями Примерной основной образовательной программы (Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа/ сост. Е. С. Савинов.-М.:Просвещение,2011.-342с.-Стандарты второго поколения).

**Срок реализации программы: 5лет.**

### **2. Общая характеристика, цели и задачи учебного курса**

Курс «Индивидуальный проект» включает в себя требования по следующим направлениям:

- организация проектной деятельности;
- содержание и направленность проекта;
- защита проекта;
- критерии оценки проектной деятельности.

Для обеспечения выполнения требований Стандарта при разработке данной программы предусмотрены следующие **цели**:

1. Освоение знаний по основам проектной деятельности;
2. Овладение умениями:

- планировать учебное исследование и учебный проект;
- работать с различными источниками информации;
- аргументировать выбор темы проекта;
- выбирать методы, соответствующие рассматриваемой проблеме;
- выдвигать гипотезу;
- систематизировать полученную информацию и оформлять ее в соответствии с требованиями;
- презентации и защиты проведенного исследования.

**Задачи:**

- формирование умений самостоятельно приобретать и применять знания, полученные на уроках «Индивидуального проекта»;

### **3. Требования к уровню подготовки учащихся старших классов**

В процессе изучения курса «Индивидуальный проект» обучающиеся приобретут опыт проектной деятельности, который способствует воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности; в ходе реализации исходного замысла на практическом уровне овладеют умением выбирать адекватные стоящей задаче средства, принимать решения.

### **4. Место курса в учебном плане школы**

На изучение курса «Индивидуальный проект» отводится 1 час в неделю, 34 часа в году.

#### Ориентировочное распределение часов на изучение курса.

№ п/п	Раздел курса	Кол-во часов	Кол-во часов теории	Кол-во часов практики
1	Введение	1	1	0
2	Виды проектов	1	1	0
3	Этапы проекта	18	9	9
4	Портфолио проекта	6	2	4
5	Презентация портфолио проекта	2	0	2
6	Паспорт проекта	2	1	1
7	Подготовка к защите проекта	1	1	0
8	Защита проекта	3	0	3
ИТОГО:		34	15	19

#### 5. Форма аттестации и промежуточного контроля

##### Оценка качества реализации программы

Оценка качества реализации программы включает в себя **внутреннюю оценку**, предполагающую текущий контроль проекта, публичную защиту проекта обучающихся и **внешнюю**.

**Текущий контроль** проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет, в следующих формах.

##### Формы контроля:

- устный опрос;
- выполнение тестовых заданий;
- письменные самостоятельные работы;
- практические работы;
- индивидуальные задания при работе над проектом;
- публичная защита.

**Внешняя оценка** предполагает представление результатов проектной деятельности на различного рода конференциях (например, «Старт в науку»).