

**Аннотация  
к адаптированной рабочей программе  
по ОДНКНР для учащихся с ОВЗ**

**Нормативно-правовые документы, на основе которых составлена рабочая программа:**

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897, редакция от 31.12.2015 года);
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ № 31 имени А.М. Ломакина»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПины 2.4.2.2821-10.

Рабочая программа ориентирована на рекомендации:

- примерной программы «Основы духовно-нравственной культуры народов России»: авторы В.Виноградова, В.И. Власенко, А.И. Поляков, издательский центр «Вентана-Граф», 2012.

- Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: Вентана- Граф, 2012-2013. Учебники входят в Федеральный перечень учебников, определенных Министерством просвещения Российской Федерации.).

**Общая характеристика предмета**

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» продолжает формирование первоначальных представлений о светской этике, традиционных религиях России, их роли в культуре, истории и современности нашей страны и всего мира. Материал учебника дает возможность расширить и систематизировать знания о великой российской культуре, о нравственных ценностях, которые являются основополагающими для нашей многонациональной страны.

В федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» определен как курс, направленный на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности. Особенность данного учебного курса состоит в том, что расширение знаний обучающихся сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным нормам, правилам поведения и взаимоотношений в обществе.

***Программа составлена с учетом детей ОВЗ (ЗПР VII вида) и направлена на достижение следующих целей:***

- активизация познавательной деятельности учащихся;
  - повышение уровня их умственного развития;
  - воспитание гражданских качеств и патриотических чувств учащихся;
  - приобщение к национальным и мировым культурным традициям;
  - освоение знаний о важнейших событиях и процессах всемирной истории;
  - овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
  - воспитание толерантности к представителям данных стран и народностей.
- Отличительными особенностями данной программы являются:

- минимальный объём дидактических единиц с целью защиты обучающихся в специально-коррекционных классах от перегрузок и сохранения их психического и физического здоровья;

- соответствие основным направлениям модернизации образования, поскольку делается акцент на роль человеческого фактора, цивилизационную составляющую исторического процесса.

**В соответствии с целями поставлены следующие задачи:**

- развивать познавательную активность детей (достигается реализацией принципа доступности учебного материала, обеспечением «эффекта новизны» при решении учебных задач);

- развивать общеинтеллектуальные умения: приемы анализа, сравнения, обобщения, навыки группировки и классификации;

- осуществлять нормализацию учебной деятельности, воспитывать навыки самоконтроля, самооценки;

- развивать словарь, устную монологическую речь детей в единстве с обогащением ребенка знаниями и представлениями об окружающей действительности;

- осуществлять психокоррекцию поведения ребенка;

- проводить социальную профилактику, формировать навыки общения, правильного поведения.

**Учащиеся должны знать/понимать**

- значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- особенности различных общественных наук, основные пути и способы социального и гуманитарного познания.

**Уметь**

- проявлять готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомиться с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- подготовить реферат, творческую работу, устное выступление;
- осуществлять индивидуальные и групповые учебные исследования по социальной проблематике;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации;
- нравственной оценки социального поведения людей;

становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести;

воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

- осознание ценности человеческой жизни.

**Место предмета в учебном плане образовательной организации**

Учебный план уровня образования составляет 34 учебных часов, в том числе в 5 классах из расчета 1 учебного часа в неделю.

Для детей, обучающихся на дому, индивидуальный учебный план составляет 17 учебных из расчета 0,5 учебных часа в неделю.

<b>№</b>	<b>Перечень ключевых разделов программы</b>	<b>Кол-во час.</b>
1	<b>. В мире культуры</b>	4
2	<b>Нравственные ценности российского народа</b>	13
3	<b>Религия и культура</b>	8
4	<b>Как сохранить духовные ценности</b>	4
5	<b>Твой духовный мир.</b>	5

Для аттестации и промежуточного контроля уровня знаний и умений используются: итоговые и текущие проверочные и тестовые, творческие работы, проектная деятельность. В случае невыполнения теста с обучающимися проводится работа над ошибками, выполняется повторное тестирование.

Одной из форм работы использование технологии портфолио. Портфолио ученика представляет собой подборку личных работ ученика, в которые могут входить творческие работы, отражающие его интерес по той или иной теме, лучшие работы, отражающие динамику ученика, самостоятельно найденные информационно-справочные материалы из дополнительных источников, доклады, сообщения, проектные работы и пр.

Проектная деятельность предусматривает защиту проектов в ходе, которой каждый обучающийся в конце каждого полугодия должен продемонстрировать (показать) все, на что он способен. Главным моментом в проектной деятельности является – защита проекта, В случае, если учащийся не справился с работой — с обучающимися проводится работа над ошибками, выполняется повторная защита проекта.