

## Аннотация к рабочей программе по географии 5-9 класс

### Программа составлена на основе следующих документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями));
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СОШ № 31 имени А.М. Ломакина»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПины 2.4.2.2821-10.

Рабочая программа ориентирована на рекомендации:

- примерной программы среднего общего образования по географии
- Авторской программы Алексева А.И.

В рабочей программе учтены идеи и положения

Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России,

- Программы развития и формирования универсальных учебных действий, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся и коммуникативных качеств личности.

### Общая характеристика курса географии

География в основной школе -- предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике главных природных, экологических, социально-экономических, политических процессов, протекающих в географическом пространстве, о проблемах взаимодействия природы и общества, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

### Целями изучения географии в основной школе являются:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- формирование целостного географического образа планеты Земля на разных его уровнях (планета в целом, территории материков, России, своего региона и т. д.); понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учётом исторических факторов, значения окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
- познание основных природных, социально-экономических, экологических, геополитических процессов и закономерностей, характерных для географического пространства России и мира;
- формирование системы интеллектуальных, практических, учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведение в окружающей среде;
- формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для жизни на Земле;

- формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных способов (план, карта, приборы, объекты природы и др.), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов;
- формирование опыта творческой деятельности по реализации познавательных, социально-коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов (схемы, проекты, карты, компьютерные программы, презентации);
- формирование познавательных, регулятивных, коммуникативных, личностных универсальных действий, обеспечивающих возможность самостоятельного усвоения знаний по географии обучающимися;

#### **Место учебного предмета в учебном плане**

География в основной школе изучается с 5 по 9 класс. Общее число учебных часов за 5 лет обучения - **272**, из них по 34 ч (1 час в неделю) в 5 и 6 классах и по 68 часов (2 часа в неделю) в 7,8 и 9 классах.

#### **Перечень ключевых разделов программы**

Основные разделы	Количество часов
<b>5 класс</b>	
Развитие географических знаний о Земле	4
Земля- планета Солнечной системы	3
План и карта	10
Человек на Земле	3
Литосфера – твердая оболочка Земли	10
<b>6 класс</b>	
Гидросфера — водная оболочка Земли	11
Атмосфера	10
Биосфера – живая оболочка Земли	3
Географическая оболочка Земли	6
<b>7 класс</b>	
Источники географической информации	3
Главные особенности природы	9
Население Земли	3
Природа Земли	12
Материки и океаны	49
Земля-наш дом	2
<b>8 класс</b>	
Введение	1
Россия на карте мира	8
Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые	6
Климат и климатические ресурсы	6
Внутренние воды и водные ресурсы	4
Почва и почвенные ресурсы	3
Растительный и животный мир. Биологические ресурсы	3
Природное районирование	8
Население России	8
Хозяйство России	10
География Курской области	11
<b>9 класс</b>	
Введение	3
Вторичный сектор экономики	15
Третичный сектор экономики	5
География крупных регионов России	32

Население и хозяйство Курской области	12
Итоговый урок	1

### **Основные образовательные технологии, использующиеся в обучении**

- Технология учебно-игровой деятельности.
- Технология развития критического мышления.
- Технология проектной деятельности.
- Технология дифференцированного обучения.
- Информационные технологии.
- Технология проблемного обучения.
- Технология здоровьесбережения.

### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

- устный, письменный опрос;
- пересказ (подробный, сжатый, выборочный);
- развернутый ответ на вопрос;
- творческая работа;
- проектная работа;
- диагностическая работа.